

## Lehrerinformation zu den Arbeitsblättern

Liebe LehrerInnen der Klassen 7 und 8!

Die Arbeitsblätter sind so aufgebaut, dass sie dem Verlauf des Hallenrundganges folgen (siehe Hallenplan: <http://www.biosphaere-potsdam.de/Hallenplan/>; auch erhältlich an der Kasse).

Ein Besuch der Biosphäre bietet sich mit Blick auf den Lehrplan des Landes Brandenburg\* besonders als Exkurs im Rahmen: „Einheimische Lebewesen und ihre Wechselbeziehungen“ an: Der Stockwerkbau des Waldes wird in Aufgabe 5 thematisiert, die Bromelie als Aufsitzerpflanze und als Mikroteich in Aufgabe 6, die Mimikry der Honduras Königsnatter in Aufgabe 7 und die Entwicklung von der Blüte zur Frucht in Aufgabe 9. Zusätzlich kann in den Aufgaben 4 und 11 (bzw. während des gesamten Rundganges) auf die Wirbeltierklassen und ihre typischen Merkmale eingegangen werden. Das Thema „Ökosysteme – ihre Bedeutung und Gefährdung“ kann nach der Exkursion im Unterricht behandelt werden.

Die folgende Übersicht enthält die verschiedenen Themenbereiche und dazugehörigen Hallenstandorte:

	Tier/Thema	Hallenstandort
1. Aufgabe	Mongolische Rennmaus	Gang der links vom Foyer zur Filmvorführung führt.
2. Aufgabe	Merkmale tropischer Regenwald	Anfang des Tropenhallenrundgangs
3. Aufgabe	Schildkröten	Süßwasserteich (1)
4. Aufgabe	Wasseragame	Reptilien (2)
5. Aufgabe	Stockwerkbau des Waldes	Pumpstation (4)
6. Aufgabe	Bromelie	Lupen (6)
7. Aufgabe	Honduras Königsnatter	Schlangen (7)
8. Aufgabe	Kaffee und Banane	Nutzpflanzenpfad: Wege zwischen (9) und (12)
9. Aufgabe	Banane: Von der Blüte zur Frucht	Nutzpflanzenpfad: Wege zwischen (9) und (12)
10. Aufgabe	Lebenszyklus Schmetterling	Schmetterlingshaus (13)
11. Aufgabe	Fledermäuse	Fledermaushöhle (15)
12. Aufgabe	Borneo Flugfrosch	Höhenweg: Frösche (B)

\*Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Land Brandenburg, 1. Auflage 2008: Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I, Biologie, Jahrgangsstufen 7-10. Internet: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de>